

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

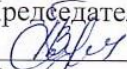
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства»**

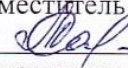
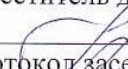
профиль: технологический

Чистополь, 2022 г.

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык (английский) разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413».

Учебный предмет является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемой в соответствии с ФГОС от 07.05.2014 N 457.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Куличкова Е.А., преподаватель английского языка

Эксперты: (работодатели)

Содержание.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

1.2 Результаты освоения учебного предмета

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Типовые задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1 Область применения.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП.03 Иностраный язык (английский)**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.03 Иностраный язык (английский)**.

1.2 Результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л, ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Код	Результаты освоения
Л ₁	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
Л ₂	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
Л ₃	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
Л ₄	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
Л ₅	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
М ₁	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М ₂	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
М ₃	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
М ₄	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
П ₁	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
П ₂	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
П ₃	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран,

	используемыми данный язык как средство общения
П4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3 Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Оценка устных сообщений по теме: Мой родной край. Россия. Татарстан.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Оценка выполнения практических работ по теме: Мировые религии (World Religions) и результативность участия в конкурсах.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка выполнения презентаций по теме: Здоровый образ жизни (Care of Life). Олимпийские игры (Olympic Games). Экстремальные виды спорта (Extreme sports). Оценка участия в деловой игре по теме: Проблемы молодежи (Problems of Youth).
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Оценка выполнения практических и проектных работ по теме: Кино и телевидение. Английская живопись (English Painting). Музыкальное творчество Великобритании и Америки.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий по теме: Я – студент Чистопольского сельскохозяйственного техникума. Урок английского языка (At the English Lesson).

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Оценка выполнения проектных работ по теме: Образование в России (Education in Russia). Образование в Великобритании (Education in Great Britain) и результативности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Оценка устных сообщений по теме: Книги в моей жизни (Books in my life). Достопримечательности Лондона (London). Культура Татарстана.
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	Оценка выполнения презентаций с применением программы Power Point, оценка рефератов с использованием интернет-источников
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Оценка выполнения кейсовых заданий, диалогов и индивидуальных творческих проектов

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам.

Наименование раздела	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Введение. Английский язык – язык международного общения.	Л₁ М₂ П₁	Устный опрос Аудирование Практическое задание
Раздел 1. Знакомство.	Л₃ М₄ П₁ ЛР 17	Заучивание наизусть стихов и текстов Словарный диктант Проверка техники чтения
Раздел 2. Межличностные отношения.	Л₂ М₄ П₁ ЛР 17	Выполнение упражнений Пересказ текстов Воспроизведение диалогов Словарный диктант
Раздел 3. Мой дом – моя крепость.	Л₃ М₃ П₂ ЛР 5	Устный опрос Аудирование Выполнение упражнений Пересказ текстов Подготовка сообщения
Раздел 4. Образование.	Л₂ М₂ П₄ ЛР 9 ЛР 13	Устный опрос Выполнение упражнений Написание мини-сочинений Реферативная работа

Раздел 5. Хобби, досуг.	Л ₄ М ₃ П ₄ ЛР 11	Устный опрос Аудирование Выполнение упражнений Составление рассказов Воспроизведение монологов Написание эссе
Раздел 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Л ₃ М ₃ П ₁ ЛР 9	Аудирование Словарный диктант Заучивание наизусть стихов и текстов Защита презентаций
Раздел 7. Магазины, товары, совершение покупок.	Л ₃ М ₃ П ₂ ЛР 24	Устный опрос Аудирование Выполнение упражнений Словарный диктант Написание докладов
Раздел 8. Мой родной край.	Л ₄ М ₄ П ₂ ЛР 5	Устный опрос Аудирование Выполнение упражнений Защита презентаций
Раздел 9. Экскурсии и путешествия.	Л ₂ М ₄ П ₂	Устный опрос Аудирование Выполнение упражнений Воспроизведение монологов
Раздел 10. Мир вокруг нас.	Л ₁ М ₂ П ₂ ЛР 24	Аудирование Выполнение упражнений Воспроизведение монологов Реферативная работа Словарный диктант
Раздел 11. Научно – технический прогресс.	Л ₅ М ₁ П ₃ ЛР 13	Написание эссе Подготовка сообщения Практическое задание
Раздел 12. Экология.	Л ₄ М ₁ П ₁	Практическое задание Подготовка сообщения
Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники.	Л ₅ М ₁ П ₃ ЛР 14	Устный опрос Выполнение упражнений Тестирование
Раздел 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Л ₄ М ₁ П ₃ ЛР 22	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности Написание эссе Словарный диктант
Раздел 15. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Л ₃ М ₁ П ₄ ЛР 22	Устный опрос Выполнение упражнений Написание эссе

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

2.1. Типовые задания для текущего контроля.

2.1.1. Устный (письменный) опрос.

Устный опрос по теме 0.1. English is the International language in modern life.

Перечень вопросов:

1. Почему английский язык считается международным?

2. В каких странах английский язык является государственным?
3. Что такое Британское Содружество?
4. Почему именно английский язык стал языком межнационального общения?
5. Which language do most people speak in the world?
6. Which is the most popular language in the world?
7. What language is often spoken at international conferences and seminars?
8. What language is most often used in the Internet communication?

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на все вопросы грамматически и лексически верно, в соответствии с требованиями программы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на все вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности.

Отметка «3» - ответил на половину вопросов, или допустил грамматические и лексические ошибки почти в каждом предложении.

Отметка «2» - не понял вопросов, или не смог ответить на вопросы.

2.1.2. Словарный диктант.

Словарный диктант для контроля знаний по теме 6.3. Extreme Sports.

Инструкция.

Внимательно слушаем слова и записываем английский вариант. Если Вы затрудняетесь написать слово, переходите к следующему.

Каждое правильно написанное слово оценивается в 1 балл;

Максимальное количество баллов – 10.

- Sky surfing
- Sky/Ice diving
- Ice climbing
- Skiboarding
- Snowboarding
- Bungee/Base jumping
- Snow rafting
- White-water rafting
- Street luge
- Zorbing

Критерии оценивания диктанта

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10 слов	5	отлично
7-8 слов	4	хорошо
5-6 слов	3	удовлетворительно
менее 5 слов	2	неудовлетворительно

2.1.3. Аудирование.

Аудирование по теме 8.2. Достопримечательности Чистополя (Chistopol).

Инструкция.

Прежде чем приступить к выполнению задания, внимательно прочитайте вопрос.

Are the following statements true or false?

Прслушайте внимательно текст и отметьте + или – предложения.

1. Chistopol is not old town.
2. People of different nationalities live there.
3. There are only small wooden buildings in the town.
4. Well-known flier Nickolay Kostin was born in Chistopol
5. There is no memorial plague in Butlerov Street.
6. There is the flame of the eternal glory at the Alley of Heroes.
7. We have seven Heroes of the Soviet Union.
8. Chistopol is one of the cultural and educational centres of Tatarstan.
9. There is only pedestrian traffic in K. Marx Street.
10. Chistopol is not green town.

Прослушайте текст 2 раз и проверьте правильность своих выводов.

Критерии оценивания аудирования

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10 предложений	5	отлично
7-8 предложений	4	хорошо
5-6 предложений	3	удовлетворительно
менее 5 предложений	2	неудовлетворительно

2.1.4. Практическое задание. Чтение текста профессиональной направленности.

Задания для домашнего чтения по теме 12.2. Защита окружающей среды. Гринпис (Ecology. Green Peace).

Задание № 1. Прочитать и перевести текст с помощью словаря:

Environmental problems of agriculture in Russia.

The agricultural regions are different according to their natural conditions, climate, types of the land use and degree of mastering. However, ecological problems in them have much common to do.

The main aspect of agricultural value is the analysis of the growth of the agricultural plants: their growing, productivities, relations to fertilizers, diseases, seasonal changes to the heat, water, frost and drought.

The ecologic conditions of agriculture lands are more stable in zone of irrigation, where actions on land reclamations are weakening the influence of outside facts.

The stability of the ecosystems increases from sandy soil to clay ones, from alkaline soil to tart ones at going down of the continental climate, the growth of annual moistening and increase to biological productivity phytocenosis as natural, so and cultural.

Задание № 2. Ответьте на следующие вопросы:

What are the agricultural regions different according to?

Where are the ecological conditions stable?

What are the seasonal changes?

Задание № 3. Составить план соответственно каждому абзацу.

Задание № 4. Написать вопрос к основной идее каждого абзаца.

Задание № 5. Составить 1-2 предложения своего отношения к теме.

Критерии оценивания практического занятия:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения, правильно и аккуратно выполнены все записи, получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

2.1.5. Заучивание наизусть.

Задания для подготовки заучивания наизусть по теме 9.2. Россия (Russia).

Внимательно прочитайте стихотворение. Проверьте произношение незнакомых слов по словарю или прослушайте его в записи.

Oh, Russia, I'm love with you. (L.Khusainova)

Remember, Russia, you are great
Not in the fields of battle past
But in the green fields full of wheat
And forests, gardens, free of dust.

I love you deeply, dear land,
Your hills and rivers, sand on strand,
Your songs and dances, lakes and seas,
Your beasts and fish, birds in the trees

Your sunrise in a splendid sight
Which gives me always such delight!

Прочитайте перевод стихотворения, сравните с оригиналом. Заучите наизусть по 1 четверостишию, затем повторите все вместе. Прочитайте стихотворение еще раз.

(Перевод Родиона Нагорнова)

Велика для меня ты, родная страна,
Не местами прошедших битв,
А полями, где ветер колышет хлеба
А воздух так чист и красив.
Я люблю тебя, Русь, за журчание рек,
За холмы и равнины твои,
За забавы, что живы не первый век
И за то, как поют соловьи.
И за виды родные под солнца лучом,
Что осветит землю твою,
За радость и счастье увидеть это всё,
Всё, за что я тебя так люблю.

Критерии оценивания пересказа:

Отметка «5» - стихотворение продекламировано без фонетических ошибок.

Отметка «4» - стихотворение рассказано без фонетических ошибок, но без декламации, или были допущены два-три недочета при декламировании.

Отметка «3» - стихотворение пересказано не в полном объеме, без декламации, допущено много фонетических ошибок.

Отметка «2» - работа не выполнена.

2.1.6. Пересказ текста.

Задания для подготовки пересказа или заучивания наизусть по теме 4.2. Книги в моей жизни (Books in our life).

We cannot imagine our life without books. They play a very important role in our lives. There is practically no family that does not have books.

Books are our friends. We meet them when we are very small and cannot read, but we remember the pictures from them, we remember our mothers reading them to us. Besides, we learn very much from books.

It is true that books educate people in different spheres of life. They develop our imagination, make us think and analyze and they can help form our character and our world outlook. Moreover, books can help us to get self-educated and solve problems and can make our life more interesting.

Books not only teach us, they also stir our imagination, expand the boundaries of the familiar world, and fill our life with great expectations of joy and happiness. They give us a unique chance to link up with people of the past. Thanks to books, we can talk to people who lived in different ages and countries. With their help, we cannot only look into the past but also foresee the future. A book is a faithful and undemanding friend: it can be put aside and taken up at any moment. We can learn many useful and interesting things about the world we live in.

There are different kinds of books. Children like to read fairy tales, fables and short stories. Many people are generally fond of historical novels, adventure books and science fiction or detectives. There are also many people who take a great interest in reading memoirs, atlases, encyclopaedias and textbooks.

Nowadays thousands of books are published every year in numerous publishing houses. There is no problem to find a good book. Several bookshops, libraries, reading halls and the internet are at reader's disposal.

Определить начало, основную идею текста, аргументы за и против.

Подобрать предложения из текста соответствующие требованиям. Составить краткий пересказ с высказыванием своего отношения к теме. Используйте следующие выражения при пересказе.

Firstly I can say, that..., secondly..., moreover..., besides..., on one hand..., on the other hand I can add that..., by the way..., all in all..., in conclusion..., on my mind..., I have known that...etc.

Критерии оценивания пересказа:

Отметка «5» - текст пересказан в полном объеме без фонетических и стилистических ошибок.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - текст пересказан не в полном объеме, но объем пересказа позволяет понять, что материал освоен в основной части.

Отметка «2» - работа не выполнена.

2.1.7. Тестовое задание.

Инструкция.

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 5-7 мин.

Тесты 1 уровня – выбрать правильный ответ:

1. I saw her ... into the building.

coming

come

to come

2. I believed you ... three mobile phones.

have

having

- to have
3. He made me ... the window.
closing
to close
close
4. I saw them ... in the park.
play
to play
playing
5. She believes Mark ... a good guy.
being
be
to be
6. I saw you ... in the park. Everybody liked it!
to dance
dance
dancing
7. Mr. Smith saw her friends ... the classroom.
to leave
leave
leaving
8. His mum made him ... his homework.
doing
to do
do
9. Shh! I hear someone
cry
crying
to cry
10. He can't make me ... this!
doing
to do
do

Keys

1 – 1, 2 – 3, 3 – 3, 4 – 3, 5 – 3, 6 – 2, 7 – 2, 8 – 3, 9 – 2, 10 – 3.

Критерии оценивания теста 1 уровня

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10 ответов	5	отлично
7-8 ответов	4	хорошо
5-6 ответов	3	удовлетворительно
менее 5 ответов	2	неудовлетворительно

Тесты 2 уровня – найти соответствие:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. To put money into ... | a) ... to marry someone whose family is rich. |
| 2. Funny money... | b) ... to be very rich. |
| 3. To roll in money... | c) ... money that you earn very |

4. Money for jam... easily.
 d) ... to use your money in order to make a profit.
 5. Pocket money... e) ... a small amount of money you can use to buy small things.
 6. To marry into money... f) ... money that has been printed illegally.

Keys

1. D 2. F. 3. B. 4. C. 5.E. 6.A.

Критерии оценивания теста 2 уровня

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
6 ответов	5	отлично
5 ответов	4	хорошо
4 ответов	3	удовлетворительно
3 и менее ответов	2	неудовлетворительно

Тесты 3 уровня – поставить слово в нужной форме:

Many people who think they have a professional future in films

B11 go to Hollywood only to find _____ instead of **Disappoint**
 success. They often have to give up the more enjoyable aspects

B 12 of their chosen career to play parts in _____ **Advertise**

B13 because these provide financial _____ -but they **Secure**

B14 are not satisfying. For many actors, even basic _____ **Survive**

Can be difficult. Some do not earn enough to pay their rent or electricity bills, and the time and money they invest in the

B15 _____ of a portfolio for interviews is often washed. **Prepare**

B16 of course there is a possible _____ why only 1% of **Explain**

B 17 _____ are really successful .There are just too many **Act**

B18 people who believe that their next _____ - will be the one **Perform**
 that makes them a star.

Keys

Task 6. DISAPPOINTMENT, ADVERTISEMENTS, SECURITY, SURVIVAL, PREPARATION, EXPLANATION, ACTORS, PERFORMAN

Критерии оценивания теста 3 уровня

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
6 ответов	5	отлично
5 ответов	4	хорошо
4 ответов	3	удовлетворительно
3 и менее ответов	2	неудовлетворительно

2.1.8. Выполнение упражнений.

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения упражнения – 5-10 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

БЛОК А. Complete the sentences using the text:

1. London is situated ... **on the river Thames**.
2. Opposite the Houses of Parliament is ... **Westminster Abbey**.
3. London was founded more than ... **two thousand years ago**.
4. The heart of the City is ... **the Stock Exchange**.
5. Big Ben is really the bell which strikes ... **every quarter of an hour**.

Критерии оценивания блока А

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
5 ответов	5	отлично
4 ответов	4	хорошо
3 ответов	3	удовлетворительно
менее 3 ответов	2	неудовлетворительно

БЛОК В. Write the sport in one word:

1. It is a surface water sport in which the surfer rides a surfboard on the crest and face of a wave, which is carrying the surfer towards the shore. Waves suitable for surfing are found primarily in the ocean, but are also sometimes found in lakes and rivers, and also in manmade wave pools.

2. It is an activity in which participants climb up, down or across natural rock formations or artificial rock walls. The goal is to reach the summit of a formation or the endpoint of a pre-defined route without falling.

It is a physically and mentally demanding sport, that often tests a climber's strength, endurance, agility. It can be a dangerous sport and knowledge of proper climbing techniques and usage of specialized climbing equipment is crucial for the safe completion of routes. While not an Olympic event, it is recognized by the International Olympic Committee as a sport.

3. It is a sport that involves descending a slope that is covered with snow on a snowboard attached to a rider's feet using a special boot set onto a mounted binding. It was developed in the U.S.A. in the 1960s to 1970s and became a Winter Olympic Sport in 1998.

4. It is an extreme gravity-powered activity that involves riding smth. like a sled down a paved road or course. Like skateboarding, it is often done for sport and for recreation.

It involves lying flat on your back and steering(управлять) smth. much bigger than a skateboard with your head just inches off the ground. Complete fearlessness is essential for this sport, as well as a thick piece of rubber, preferably from a car tyre,(шина) as footwear.

5. It is a variation on the sport of motocross in which motorcycle riders attempt to impress judges with jumps and stunts.

6. It is a recreational activity and competitive air sport in which pilots fly unpowered aircraft known as sailplanes. The word soaring(парить) is also used for the sport.

This sport began in the 1920s. Improvements in aerodynamics and in the understanding of weather phenomena have allowed greater distances at higher average speeds. When conditions are favorable, experienced pilots can now fly hundreds of kilometres before returning to their home airfields.

7. It is the sport of sailing and racing iceboats. A related sport, land sailing, are iceboats with wheels replacing the runners. A sport mostly practiced in the United States on the western dry

lake beds and in Europe, Australia and New Zealand on wide tidal (связанный с приливом) beaches.

8. It is a board sport similar to snowboarding. It is a recreational activity that takes place on sand dunes rather than snow-covered mountains. This boardsport has adherents(приверженцы) throughout the world, most in desert areas or coastal (прибрежный) areas with beach dunes.

It involves riding across or down a dune while standing with both feet strapped to a board, though some sandboarders use a board without bindings.(переплёт, крепления)

9. It is the practice of swimming at the surface of a body of water while equipped with a diving mask, a shaped tube called a snorkel, and usually swimfins. In cooler waters, a wetsuit may also be worn. Combining these tools allows the snorkeler to observe underwater attractions for extended periods of time with relatively little effort. It is a popular recreational activity, particularly at tropical resort destinations and at shallow scuba diving locations.

10. The sport must be taken very seriously as there are many risks involved. Most divers realize that each dive they take might be their last. They put on daily shows and jump from the cliffs at 148 feet. During their dives they often have interesting antics, (гримасы, ужимки) such as holding lit torches during their dive.

During their jump there might be a straight line or the diver may choose to include flips, turns, or other acrobatic stunts. It is customary then for the diver to enter the water feet first. This is done in hopes of avoiding any head or neck injury which is common to the sport.

11. It is a competition of power yachts with rules similar to Formula 1 car racing. Each F1 powerboat race lasts approximately 45 minutes following a circuit (круговая поездка) marked out in a selected stretch(отрезок) of water, usually a lake, river, or sheltered bay.

12. It's the most extreme sport. It's like skydiving but no planes or helicopters are used. People jump with a parachute from buildings, antennas, bridges or spans and cliffs. (high parts of the Earth) The chance of injury is very high.

[Base jumping](#) [Powerboat Racing](#) [Sandboarding](#) [Ice yachting](#) [Street luge](#)

[Gliding](#) [Freestyle Motocross \(also known as FMX\)](#) [Snowboarding](#) [Surfing](#)

[Cliff diving](#) [Snorkeling](#) [Rock climbing](#)

Критерии оценивания блока В

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
11-12 ответов	5	отлично
9-10 ответов	4	хорошо
7-8 ответов	3	удовлетворительно
менее 7 ответов	2	неудовлетворительно

БЛОК С. Fill in the blanks with the correct words from the list:

[Preserved](#), [hollow](#), [festivals](#), [Christmas Eve](#), [the anniversary](#), [musicians](#), [hand-made](#), [sending](#), [international](#), [the foundation](#), [dress up](#), [widespread](#).

1. At first a Valentine card was,with little paintings of hearts and flowers.
2. Easter rabbits are eitheror have a filling, and are usually covered with brightly colored silver paper.
3. Before going to be bed onthe children hand stockings at the back of their beds.
4. For many people gardening isof friendly relations with neighbours.
5. Many traditional ceremonies have beensince old times and are still regularly observed.
6. Every yearof the birth of William Shakespeare is celebrated in Stratford-upon-Avon.
7. The tradition ofValentine cards isall over the Country.
8. During Halloween people usuallyas witches, ghosts and so on.

9. The Edinburg Festival is quitein its character because leadingof the world always take part in it.
 10. Annualof music and drama are very popular in Britain.

Критерии оценивания блока С

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9-10 ответов	5	отлично
7-8 ответов	4	хорошо
5-6 ответов	3	удовлетворительно
менее 5 ответов	2	неудовлетворительно

БЛОК D. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

- Alice (to have) a sister.
- Her sister's name (to be) Ann.
- Ann (to be) a student.
- She (to get) up at seven o'clock.
- She (to go) to the institute in the morning.
- Jane (to be) fond of sports.
- She (to do) her morning exercises every day.
- For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
- After breakfast she (to go) to the institute.
- Sometimes she (to take) a bus.
- It (to take) her an hour and a half to do her homework.
- She (to speak) English well.
- Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
- Ann (to take) a shower before going to bed.
- She (to go) to bed at 11 p. m.

Критерии оценивания блока D

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
13-15 ответов	5	отлично
10-12 ответов	4	хорошо
7-9 ответов	3	удовлетворительно
менее 7 ответов	2	неудовлетворительно

2.2. Задания для промежуточной аттестации.

Форма: Дифференцированный зачет. **Резюме:** Билет Д/З включает в себя три задания, где первое задание – устный ответ (2.2.1.1-2.2.1.2) - 50 баллов, второе задание – чтение и перевод текста (2.2.1.3-2.2.1.4) - 30 баллов и третье задание – практическое (2.2.1.5-2.2.1.6) 20 баллов. Итого 100 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
51÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке учебного предмета.

2.2.1.1. Устный ответ.

Перечень объектов контроля и оценки: Л1, Л2, Л3, М1, М3, П1, П2, ЛР13

Критерии оценивания устного ответа:

За устный ответ в полном объеме по теме и верные ответы на 2 вопроса преподавателя выставляется положительная оценка – 45 баллов

За сообщение в объеме 9-10 предложений – 30 баллов.

За сообщение в объеме 7-8 предложений – 20 баллов

За сообщение в объеме 5-6 предложений – 10 баллов

За понимание вопроса и верный ответ – 5 баллов

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.1.2. Текст задания.

Вариант 1. **Подготовить сообщение по теме:**

Friendship. Problems of Youth. (Проблемы молодежи. Дружба)

Вариант 2. **Подготовить сообщение по теме:**

Great Russia. Moscow. Cities of Russia. (Великая Россия. Москва. Города России)

Вариант 3. **Подготовить сообщение по теме:**

СМИ. Человек и общество – взгляд в будущее. (Modern Mass Media)

Вариант 4. **Подготовить сообщение по теме:**

World Religions. Historical monuments. (Мировые религии. Выдающиеся исторические личности. Памятники.)

Вариант 5. **Подготовить сообщение по теме:**

The English language is the international language. (Английский язык – язык международного общения.)

Вариант 6. **Подготовить сообщение по теме:**

My Flat. My House. My Duties. (Мое жилище. Домашние обязанности)

Вариант 7. **Подготовить сообщение по теме:**

English-speaking countries. (Англоязычные страны. Достопримечательности, традиции и обычаи англоязычных стран)

Вариант 8. **Подготовить сообщение по теме:**

My City. My Village. Chistopol. (Город. Деревня. Достопримечательности Чистополя)

Вариант 9. **Подготовить сообщение по теме:**

Hobbies. Leisure. (Увлечения. Досуг. Книги, кино, живопись)

Вариант 10. **Подготовить сообщение по теме:**

Studying in Chistopol Agricultural Technical School. My Working Day. (Учеба в техникуме. Мой рабочий день)

Вариант 11. **Подготовить сообщение по теме:**

Seasons and Weather. (Времена года и погода)

Вариант 12. **Подготовить сообщение по теме:**

Tatarstan. Holidays in Russia & Tatarstan. (Татарстан. Праздники в России и Татарстане)

Вариант 13. **Подготовить сообщение по теме:**

Education in Russia and in Great Britain. (Образование в России и в Великобритании)

Вариант 14. **Подготовить сообщение по теме:**

Ecological problems. (Защита окружающей среды. Экологические проблемы)

Вариант 15. **Подготовить сообщение по теме:**

London sightseeing. Traveling. Means of Transport. Tourism. (Путешествия. Транспорт. Лондон)

Вариант 16. Подготовить сообщение по теме:

Civilization and Progress. Inventions and inventors. (Развитие цивилизации. Изобретатели и изобретения)

Вариант 17. Подготовить сообщение по теме:

World Skills International. (Международные соревнования рабочих профессий)

Вариант 18. Подготовить сообщение по теме:

Sports. Care of Health. Traditions of Food. (Спорт и здоровый образ жизни. Традиции питания)

Вариант 19. Подготовить сообщение по теме:

Progress nowadays. Agricultural Machinery. (Роль технического прогресса. Сельскохозяйственные машины)

Вариант 20. Подготовить сообщение по теме:

Modern computing technologies. (Современные компьютерные технологии в промышленности)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2.2.1.3. Чтение и перевод текста.

Перечень объектов контроля и оценки: Л4, Л5, М4, П4, ЛР22

Критерии оценивания чтения и перевода текста:

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За правильное произношение слов при чтении и верную интонацию английских предложений выставляется положительная оценка – 10 баллов

За грамотный перевод всего текста выставляется положительная оценка – 20 баллов

За грамотный перевод половины текста выставляется положительная оценка – 10 баллов

Время на выполнение: 10 мин.

2.2.1.4. Текст задания.

Вариант 1. Прочитать и перевести текст со словарем.

Tonight, do yourself a favor. Shut off the TV, log off the Internet and unplug the phone. Relax, take a bath, and maybe sip some herbal tea. Then move into the bedroom. Set your alarm clock for a time no less than eight hours in the future, fluff up your pillows and lay your head down for a peaceful night of restorative shut-eye. That is what American doctors advise. American sleep experts are sounding an alarm over America's sleep deficit. They say Americans are a somnambulant nation, stumbling groggily through their waking hours for lack of sufficient sleep. They are working longer days — and, increasingly, nights — and they are playing longer, too, as TV and the Internet expand the range of round-the-clock entertainment options. By some estimates, Americans are sleeping as much as an hour and a half less per night than they did at the turn of the century — and the problem is likely to get worse.

Вариант 2. Прочитать и перевести текст со словарем.

As one might imagine, companies are springing up to take advantage of sleeplessness. One of the companies makes specially designed shift-work lighting systems intended to keep workers alert around the clock. Shift-work's theory is that bright light, delivered in a controlled fashion, can help adjust people's biological clocks. The company president says they are using light like a medicine. So far, such special lighting has been the province of NASA astronauts and nuclear power plant workers. He thinks that in the future, such systems may pop up in places like hospitals and 24-hour credit-card processing centers. Other researchers are experimenting with everything from welder's goggles (which night workers wear during the day) to human growth hormones. And, of course, there is always what doctors refer to as "therapeutic caffeine use," but everyone is already familiar with that. So, is a good night's sleep an impossible dream for Americans? Maybe so.

Вариант 3. Прочитать и перевести текст со словарем.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the islands in the northwest of Europe. The Atlantic Ocean is on the north of it and the North Sea to the east. Great Britain is the largest island. The three main parts of it are Scotland, England and Wales. Northern Ireland is situated on the island called Ireland. The population of the United Kingdom is about 60 million and its capital is London. The United Kingdom is a highly developed country. The capital of Scotland is Edinburgh. Scottish people live in Scotland. They speak Scottish and English. The national symbol of Scotland is a thistle. The national flag of Scotland is blue and white. The Scottish wear kilts. These kilts have different colours. Northern Ireland is part of the United Kingdom. Its capital is Belfast. Before 1922, Ireland, or Eire, was part of the United Kingdom too, but now it is a separate country. Its capital is Dublin. Irish people live in Northern Ireland.

Вариант 4. Прочитать и перевести текст со словарем.

Ireland is located on an island. Winters in Ireland are not cold and rivers do not freeze. The summer months of June, July and August are mild. However, the weather is changeable. If you are going to visit Ireland in summer, do not forget to take an umbrella and warm clothes. Most buses in big cities in Ireland have conductors who collect the money, but in small places, passengers pay the driver. The trains in Ireland are not cheap, but they usually leave on time. Taxis are easy to get although they are rather expensive in comparison to other countries. Irish farmhouse cheeses are very popular gift items. Other products to delight tourists are Irish salmon, netted in autumn, oysters and hand-made chocolates. The best place to learn how to get a room in a hotel, change money, and much more is your nearest Tourist office. In Dublin city-centre, the Tourist office is situated at 14 Upper O'Connell Street, beside the Savoy cinema. Ireland has two national stations, RTE 1 and Network 2.

языка произведен грамотно

Вариант 5. Прочитать и перевести текст со словарем.

The Mount Vernon Museum gives an idea of George and Martha Washington's life. On display are personal things of America's first president and military equipment. One can also see porcelain and silver used at Mount Vernon. A bust of George Washington modeled at Mount Vernon by the French sculptor Jean Houdon, is also exhibited. The bust is thought to look like the model. Washington is depicted as a general, the founder of the state. In the Freer Gallery of Art visitors will find one of the finest collections of Chinese and Japanese art in the western world. A Detroit industrialist, Charles Lang Freer, was fond of Oriental art. During his trips to London, he began collecting it. Later he gave his private collection to the museum which had been opened a century before. The Renwick gallery shows American art from the 19th to the 21st centuries. The collection has works of modern American artists in glass, ceramics, metal, and wood.

Вариант 6. Прочитать и перевести текст со словарем.

There are 4 parts in the United Kingdom: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England is bigger than the other countries. The capital of England is London. English people live in England. They speak English. The national symbol of England is a red rose. The flag of England is white and red. There are many high mountains in Wales. The capital of Wales is Cardiff. Welsh people live in Wales. They speak Welsh and English. The national symbol of Wales is a daffodil. The national flag of Wales is green and white. You can see a red dragon on the Welsh flag. The United States of America is located in North America. It is one of the largest countries in the world. The population of the USA is about 250 million people. The USA has 50 states. Its capital is Washington D.C. Its main cities are New York, Chicago, San Francisco, Los Angeles and Boston. It is a highly developed country. People of very many nationalities live in the USA. Canada is situated in North America.

Вариант 7. Прочитать и перевести текст со словарем.

I usually start my day with getting up and doing all things that everybody does in the morning: washing, having breakfast, etc. In addition, I got gather my pencils, exercise books, textbooks in the morning. Then I usually go to the university. My father takes a car and every morning he drives me to the doors of our university building. We have from 2 to 4 lectures every time, depending on day. After the lessons I usually return home where I have dinner and start thinking about my ways of spending the rest of the day. Very often, I go to my friend's places. My grandmother lives at Ocean's station. Every summer I spend my summer vocations at her place. It is the nicest place for me. There is sand beach and deep forest – it is all I need for the rest. Moreover, this entire pleasure one can get only in 25 kilometers of the city! My grandmother is a kind old woman. Her name is Lidia Fedorovna. All her life she worked hard and now, she is still very industrious and tenderhearted.

Вариант 8. Прочитать и перевести текст со словарем.

A group of university students from Brazil has been given the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailed. The students have to remain in water for long periods. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment. For many years now, mail order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm. It is particularly interesting for people suffering from arthritis as computers offer a way of writing nice clear letters. Now pensioners have discovered the Internet.

Вариант 9. Прочитать и перевести текст со словарем.

Shopping centres are full of all kinds of stores. They are as small, self-contained towns where you can find everything you want. In a large centre, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping centre car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat, cold or rain. Not many people know that, back in the fifties, computers were very big, and very slow. They took up complete floors of a building, and were less powerful, and much slower than any of today's compact portable computers. At first, the data they had to process and record was fed in on punched-out paper; later magnetic tape was used, but both systems were completely inconvenient. Substantial remains of an octagonal Roman bathhouse, probably reused as a Christian baptistery, have been uncovered during a student training excavation near Faversham in Kent. The central cold plunge pool was five metres across.

Вариант 10. Прочитать и перевести текст со словарем.

As you know, our group has two English lessons a week: on Tuesday and Friday. When the teacher comes and opens the door, we sit down at the tables. Then we open our bags and take our exercise books and textbooks. Soon the lesson begins... We usually start it by pronouncing different words and sounds. Then we usually go to the blackboard and our teacher Oksana Victorovna asks us the words we were to teach by heart. After that, we usually do some exercises from the textbook. These exercises teach us to ask questions, or how to make negative sentences and so on. During the lesson, we speak mostly English, but sometimes, when the students do not understand the teacher or the task in the textbook, we start speaking Russian. What I like best of all in our English lessons is the gay, friendly atmosphere in the class. The funny joke is always greeted. At the end of the lesson, the teacher always gives us homework.

Вариант 11. Прочитать и перевести текст со словарем.

By mid-November, fields, which line the California – Mexico border, are usually full of ripe fruit and vegetables. Instead, 95% of this year's crop has been lost or left to rot. America's melon, lettuce, citrus fruit and carrot harvests have all suffered hugely. The disaster has been attributed to a tiny insect known to scientists as the "sweet potato whitefly" but to farmers as the "Superbug". Millions of these hungry insects have spread throughout California, settling on the undersides of leaves and sucking plants dry, weakening or killing them in the process. Farmers first noticed the flies in July, and by September there were swarms of them looking like white clouds. Farm workers had trouble inhaling and eventually had to wear masks. As a result, California's \$18 billion agricultural industry has been greatly alarmed by the pest. Unfortunately, the new superbug has no effective native predators in California and pesticides are largely useless against it. If the "attack" continues unchecked, many farmers could be put out of business for months.

Вариант 12. Прочитать и перевести текст со словарем.

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometres. Seas and oceans wash the country. There are different types of climate on the territory of the country. The Republic of Tatarstan is located at the centre of the Russian Federation. Its area is more than 67 thousand square kilometres. The climate is continental with warm, sometimes hot summers and quite cold winters. That is why agriculture is developed in Tatarstan: gardening, pig farming, bee farming, dairy farming and others. Tatarstan is rich in oil. The people grow vegetables and various kinds of fruit. They have domestic animals: cows, pigs, sheep, goats and even horses. You can see poultry there — hens, cocks, ducks, geese and turkeys. When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often-heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Вариант 13. Прочитать и перевести текст со словарем.

The Commonwealth of Australia occupies the continent of Australia and a number of islands (the main one of which is Tasmania). It includes 6 states and 2 territories with a population of about 20 million people. Its capital is Canberra and the main cities are Sidney and Melbourne. It is a highly developed agricultural country. People of many nationalities live in Australia. New Zealand is an independent state. New Zealand consists of several large and many smaller islands. Nearly 4 million people live in the country. The capital of New Zealand is Wellington. The official language is English. The climate of New Zealand is wet. New Zealand is rich in minerals. There are some important industries in the country, for example, the iron and steel industry. I think summer is the best season for rest because it is warm, the nature is beautiful and we have great opportunities for rest. Summer is a time of holidays.

Вариант 14. Прочитать и перевести текст со словарем.

A Japanese company started selling a futuristic home robot on September 16. The meter-high humanoid may make housework outdated – for the rich. Mitsubishi Heavy Industries put its internet-linked Wakamaru robot on sale at a price of \$150,000. Just 100 of these home helps will initially be available. The robot is the idea of Japanese designer Toshiyuki Kita. He said his creation was “designed in the shape of a human being so that it is not considered simply a machine” and that it has an “independent personality”. The robot has an impressive number of features. It is capable of recognizing up to ten individuals by name and has a vocabulary of 10,000 words. It can also navigate its way around the house. The Wakamaru website* explains three major functions that will help the lives of the robot’s users: It can live with the family and provide daily schedules; it can speak with the family and be a friend; and it has its own role of looking after the house when no one is home.

Вариант 15. Прочитать и перевести текст со словарем.

It is not a secret that our meals influence much on our health and our mood. That is why I consider breakfast to be the most important meal in the day as it is the first our meal and it can put us in good spirits. In the morning, I usually have porridge. I often start my breakfast with a cereal, it is something dry, ready to be eaten or muesly – some grain or porridge with dried fruit, nuts and so on. I also like eggs and cheese. I don’t practically eat butter; I prefer soft margarine – made of vegetable fat, which is not heavy and creamy. I don’t eat jam at breakfast; I eat marmalade which is not sweet. I live in a big house in Green Street. Our house is modern and many-storied. Now about my flat. I live in 31, Green Street. Besides these three rooms, we also have a kitchen and a bathroom. I think there is no much furniture in our flat that is worth describing. We have a TV set in one of the rooms, two wardrobes, two working tables, and a small bookcase where we keep our home library.

Вариант 16. Прочитать и перевести текст со словарем.

Analysis shows that human intelligence is changing. We are gaining abilities in some areas of intelligence, while losing them in others, such as memory. So this generation may not remember the great number of poems, their abilities are greater in other areas. It has been discovered that wide use of video games improves reaction time. Nevertheless, we could only dream of computing without calculators as fast as our grandparents did. In 1950 mathematician, Alan Turing invented a test to check machine intelligence. In the Turing Test, two people sit in a closed room, a third person, who asks questions, sits outside. Person A tries to answer the questions so that person C doesn't guess who they are: men or women, while person B tries to help him in their identification. Turing suggested a machine take the place of person A. If the machine fooled the human, it was likely to be intelligent.

Вариант 17. Прочитать и перевести текст со словарем.

This impressive Portland stone palace is located in a remarkable parkland and wide avenues, only a short walk from the city centre. This palace is as impressive outside as inside. It has the Marble Hall with the Heroes of Wales statues and the Assembly Room with great chandeliers. Built on a site first occupied by a religious community in the 6th century, Llandaff Cathedral has demonstrated a quiet ability to survive. Cromwell’s soldiers turned it into an alehouse; it suffered severe bomb damage in the 1940’s. Now restored, it contains Epstein’s awesome sculpture called Christ in Majesty. Built in 1884 when Cardiff was becoming the world’s busiest coal port, the Coal Exchange is at the heart of Europe’s most exciting waterfront development. This inspiring building with its beautiful carvings is regularly the venue for concerts, exhibitions and banquets. Recent developments have placed the National Museum of Wales at the front of European museums: new galleries display a famous collection of French Impressionist paintings.

Вариант 18. Прочитать и перевести текст со словарем.

Things boys play with are not like objects girls play with. Boys often have more freedom to run about and they get guns, train sets, toy trucks and toy cars. Electronic games are very popular among young boys. Toys for girls are much quieter and more passive. Young girls often get things like dolls, dresses, and pictures to colour. "Teddies" are an important part of British culture. Most people in Britain have a teddy bear when they are young, and most people are very fond of their special bear, even when they are 30 or 40 years old! Many famous people like film stars or pop stars or politicians collect "teddies". These people have donated their old friends to the teddy bear museum, which is in Stratford-on-Avon in England. Many tourists go to this place, because it is the birthplace of Shakespeare, but they often love the teddy bear museum more.

Вариант 19. Прочитать и перевести текст со словарем.

Computer games are a multimillion-dollar industry, but people who really enjoy games are not satisfied with playing against the computer. They want to play against real people and most computer games allow you to do that just by joining up with other players on the Internet. Regular players say that this is where their true enjoyment of games can be found. With some games up to 60 people can take part. It's a good way to meet people and it gives you something to talk about. The big American company General Motors has developed a vehicle that uses the power of the sun instead of petrol. The vehicle is called Sunraycer, which means "ray of the sun"+"racer". Sunraycer has just taken part in a race against 25 solar-powered vehicles. Sunraycer covered the great distance in 45 hours at a speed of 41 miles an hour at temperatures as high as 48°C. It is certainly the car of the future. The big American company General Motors has developed a vehicle that uses the power of the sun instead of petrol.

Вариант 20. Прочитать и перевести текст со словарем.

I have a friend. His name is Peter. He lives in the village far from Kazan, every summer he goes there and works on the collective farm. There are many farm machines on the collective farm. The machines plow the soil, sow and harvest the crops. Autumn is the harvest time in our region. Peter helps the farmers to harvest different crops. He works on the combine-harvester. In winter, there are no machines in the fields. The collective farmers do not work in the fields in winter. Chefirovka is a large village not far from Tula. Therefore, they try to have everything they need to live well. Among the villagers, there is one who likes bees very much; that is Oleg Rodin. Oleg has a father, a mother and three sisters. His father is an agronomist. He works on a farm. His mother is a teacher. She teaches English at school. The names of his sisters are Rita and Helen. Rita is a student. Helen is a nurse. She works at a hospital.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

2.2.1.5. Практическое задание.

Перечень объектов контроля и оценки: Л15, М2, П3, ЛР24

Критерии оценивания практического задания:

За верное выполнение всего задания выставляется положительная оценка – 15 баллов.

За верный ответ на 1 вопрос – 5 баллов.

За верное выполнение 2 задания – 5 баллов.

За верное выполнение 3 задания – 5 баллов.

Время на выполнение: 5 мин.

2.2.1.6. Текст задания.

Вариант 1. Ответить на вопросы:

1. Сколько согласных букв в английском алфавите?

2. Какой звук обозначает буква W? S? R? J? Q? Y? X? G? H? U?

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Simple*:

I ... early in the morning every day

- a) get up;
- b) got up;
- c) will get up

Вариант 2. Ответить на вопросы:

1. Сколько гласных букв в английском алфавите?

2. Назвать слова, в которых буква Y читается как звук [j]:

Yard, cry, my, type, yet, gyps, by, twenty, yelp, why, try, yellow, yes, daddy.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Simple*:

I ... in Kazan last week

- a) was;
- b) were;
- c) been

Вариант 3. Ответить на вопросы:

1. Сколько звуков в английском алфавите?

2. Прочитать слова правильно, следуя правилам чтения:

Go, frog, more, note, born, shock, purpose, dust, pure, club.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Future Simple*:

She ... me this book tomorrow

- a) gives;
- b) will give;
- c) gave

Вариант 4. Ответить на вопросы:

1. Как образуются числительные от 13 до 19?

2. Перевести на английский язык:

12 месяцев, 11 футболистов, 17 лет, 60 минут, 33 богатыря.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Progressive*:

We ... hard at 9 o'clock tomorrow

- a) are working;
- b) were working;
- c) will be working

Вариант 5. Ответить на вопросы:

1. Назвать указательные местоимения.

2. Употребить much/many в следующих предложениях:

We learn ... English words every lesson.

I like to drink ... coffee in the morning.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Perfect*:

I ... just ... my bag

- a) loose;

- b) have lost;
- c) lost

Вариант 6. Ответить на вопросы:

1. В чем разница между артиклем a/an?

2. Выбрать правильный артикль:

My father has ... new car.

His little brother wants to be ... engineer.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Perfect*:

He ... his work by 2 o'clock

- a) had written;
- b) have written;
- c) will have written

Вариант 7. Ответить на вопросы:

1. Сколько падежей имеет существительное в английском языке?

2. Раскрыть скобки:

My (children) rooms are comfortable.

That woman is my (mother) sister.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Perfect*:

I ... English before he comes

- a) have studied;
- b) had studied;
- c) shall have studied

Вариант 8. Ответить на вопросы:

1. Назвать дни недели.

2. Вставить нужный предлог in, to, on, at:

Her parents have their day off ... Sunday.

Many people have their holidays ... summer.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Passive Voice* (*страдательный залог*):

The book ... by my friend

- a) write;
- b) wrote;
- c) was written

Вариант 9. Ответить на вопросы:

1. Как образуется множественное число существительных?

2. Изменить во множественном числе слова:

A goose, a chair, a man, a work, a place, a dog, a day, a city, a map, a child.

3. Выберите и вставьте в предложение нужную форму **инфинитива** (*The Infinitive*):

Our students like ...

- a) read;
- b) to read;
- c) shall read

Вариант 10. Ответить на вопросы:

1. Какие формы имеет глагол to be в настоящем времени?

2. Поставить вместо точек формы глагола to be:

We ... students of the technical school.

Mary ... very beautiful and kind.

3. Выберите и вставьте в предложение нужную форму герундия (*The Gerund*):

I like ...

- a) reading;
- b) read;
- c) to read

Вариант 11. Ответить на вопросы:

1. В какой форме глагол to have меняет форму на has?

2. Вставить глагол to have в правильной форме:

The Browns ... a nice house in the country.

An hour ... sixty minutes.

3. Выберите и вставьте в предложение причастие настоящего времени (*Participle I*):

I like to see ... faces

- a) smiling;
- b) smile;
- c) is smiling

Вариант 12.

1. Как образуются порядковые числительные?

2. Перевести на английский язык:

8 марта, 9 мая, 1 января, 12 июня, 6 октября, 23 февраля, 4 ноября, 31 декабря, 22 апреля, 3 сентября.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Complex Object* (*сложное дополнение*):

I want you ... me in the evening

- a) to visit;
- b) visiting;
- c) visited

Вариант 13. Ответить на вопросы:

1. Назвать притяжательные местоимения.

2. Вставить притяжательные местоимения:

The boy has a ball in ... hands.

I have a sister, ... name is Kate.

3. Выберите и вставьте подходящий по смыслу модальный глагол:

... he come in? Yes, he may

- a) can;
- b) may;
- c) should

Вариант 14. Ответить на вопросы:

1. Назвать порядок слов в английском предложении.

2. Составить предложения из слов:

In, London, he, small, near, lives, a, town.

Tennis, to, likes, football, Bob, play, and.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Progressive*:

I ... a letter at 8 o'clock yesterday

- a) was writing;
- b) am writing;
- c) shall be writing

Вариант 15. Ответить на вопросы:

1. Как переводится на русский язык оборот *there is, there are*?

2. Вставить *is/are*.

There ... some milk in my cup.

There ... two boys in the class.

3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Progressive*:

He ... reading a book now.

d) am;

e) is;

f) are

Вариант 16. Ответить на вопросы:

1. В чем разница между местоимениями *little* и *few*?

2. Употребить *little* или *few* в следующих предложениях:

She puts ... sugar in her tea.

We buy ... oranges in a shop.

3. Раскройте скобки, употребив слова в правильной форме. Вставьте глагол в нужной форме — инфинитив или герундий.

1) I can't imagine her (drive) a car.

2) He agreed (buy) his son a new CD player.

3) I enjoy (drive) at night.

Вариант 17. Ответить на вопросы:

1. Сколько форм имеет глагол в английском языке?

2. Образовать 4 формы от следующих глаголов:

To play, to go, to drink, to work, to study.

3. Раскройте скобки, употребив слова в правильной форме. Вставьте глагол в нужной форме — инфинитив или герундий.

1) The man asked me (open) the door.

2) I look forward to (see) you at the weekend.

3) Are you thinking of (visit) New York?

Вариант 18. Ответить на вопросы:

1. Какие вспомогательные глаголы употребляются в настоящем простом времени?

2. Задать вопросы к предложениям:

I like to play badminton.

He works in a farm near Kazan.

3. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму инфинитива или герундия.

1) I'll never forget (sail) down the Volga on that lovely summer day.

2) I am so sorry; I forgot (let) you know.

3) Don't forget (remind) them about the party.

Вариант 19. Ответить на вопросы:

1. С помощью каких вспомогательных глаголов образуется настоящее продолженное время?

2. Вставить *am, is, are*:

They ... working in a garden now.

His friend ... speaking a telephone now.

3. Вставьте артикль, где необходимо и переведите на русский язык:

a) I am ___ electrician.

б) We have ___ old ___ car.

в) Are you ___ worker? - No, I am ___ student.

Вариант 20. Ответить на вопросы:

1. Какие глаголы в английском языке называют правильные, а какие неправильные?
2. Какие слова не являются продуктом питания?
Butter, tea, orange, fish, apple, bee, jam, bear, meat, milk, beer.
3. Выбрать правильный ответ:

Her English is very poor. She ... study very hard.

- a) must
- b) was to
- c) needn't

Критерии оценки:

- ответ на теоретический вопрос задания в соответствии с грамматическими основами английского языка дан, верно
- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Основные источники:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

Дополнительные источники:

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.